

Subject Code—66125

B.Ed. (Regular) Two Year Course Batch

2020 Onwards (Main/Reappear)/B.Ed.

(Regular) 2nd Year Examination

Knowledge and Curriculum

BED-201

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write in brief (150-200 words) on the following : 3½×5=14

(i) Distinction between Information and Knowledge

- (ii) Role of culture in knowing
 - (iii) Curriculum as Product
 - (iv) Components of Curriculum Development.
- निम्नलिखित पर (150-200 शब्दों) में संक्षेप में लिखिए :

- (i) सूचना और विज्ञान के बीच अंतर
- (ii) जानने में संस्कृति की भूमिका
- (iii) उत्पाद के रूप में पाठ्यचर्या
- (iv) पाठ्यचर्या विकास के घटक ।

Unit I

इकाई I

2. Define Knowledge. Discuss various methods of acquiring knowledge in detail. 14

ज्ञान को परिभाषित कीजिए । ज्ञानार्जन की विभिन्न विधियों की विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

3. What are the different ways of knowing ? Discuss the relative role of the knower and the known in Knowledge transmission. 14

जानने के विभिन्न तरीके क्या हैं ? ज्ञान संचरण में ज्ञाता और श्रेय की सापेक्ष भूमिका पर चर्चा कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Discuss different facets of knowledge in detail. 14

ज्ञान के विभिन्न पहलुओं की विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

5. Explain epistemology of Vedanta Philosophy in detail. 14

वेदांत दर्शन की ज्ञान मीमांसा को विस्तार से समझाइए ।

Unit III

इकाई III

6. Discuss the meaning, organizing components and bases of curriculum. 14

पाठ्यचर्या के अर्थ, आयोजन के घटकों और आधारों पर चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

7. What are different approaches of curriculum theory ? Discuss the Learner driven approach in detail. 14

पाठ्यचर्या सिद्धान्त के विभिन्न दृष्टिकोण क्या हैं ?
शिक्षार्थी चालित दृष्टिकोण पर विस्तार से चर्चा
कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Name various models of curriculum design.
Explain discipline centred design in detail. 14

पाठ्यचर्या डिजाइन के विभिन्न मॉडलों के नाम
लिखिए । अनुशासन केन्द्रित डिजाइन को विस्तार से
समझाइए ।

Or (अथवा)

9. What is curriculum change ? Explain need and
factors affecting curriculum change. 14

पाठ्यक्रम परिवर्तन क्या है ? पाठ्यचर्या परिवर्तन को
प्रभावित करने वाली आवश्यकता और कारकों की
व्याख्या कीजिए ।

Roll No.

Exam Code : M-23

Subject Code—66126

B.Ed. (Regular) Two Year Course Batch
2020 Onwards (Main/Reappear)/B.Ed.
(Regular) 2nd Year Examination

Assessment for Learning

BED-202

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $3\frac{1}{2} \times 4 = 14$

(i) Teacher as a facilitator in assessment for learning.

(1-02-10-0623) J-66126

P.T.O.

- (ii) Checklist as a tool of evaluation
- (iii) Flexibility in Examination
- (iv) Importance of statistics in educational assessment.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) अधिगम आकलन में अध्यापक सहायक प्रदाता के रूप में
- (ii) मूल्यांकन के एक उपकरण के रूप में जांच सूची
- (iii) परीक्षा में लचीलापन
- (iv) शैक्षिक आकलन में सांख्यिकी का महत्व ।

Unit I

इकाई I

2. What is the importance of assessment ? Differentiate among assessment, measurement and evaluation. 4,10

आकलन का क्या महत्व है ? आकलन, मापन तथा मूल्यांकन के मध्य अंतर कीजिए ।

3. Explain revised Bloom's Taxonomy (2000) for instructional objectives. 14

ब्लूम के अनुदेशात्मक उद्देश्यों के संशोधित वर्गीकरण (2000) की व्याख्या कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Explain the characteristics of a good assessment tool. Describe self-assessment and feedback. 7,7

एक अच्छे आकलन उपकरण की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । स्व-आकलन और प्रतिपुष्टि का वर्णन कीजिए ।

5. Describe cumulative record as a tool of evaluation. Discuss in detail objective type tests. 7,7

मूल्यांकन के एक उपकरण के रूप में संचयी अभिलेख का वर्णन कीजिए । वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. Explain the concept of Grading System. Describe, in detail, methods of assigning grades in Indian context. 4,10

ग्रेडिंग सिस्टम की अवधारणा को व्याख्या कीजिए ।
भारतीय संदर्भ में ग्रेड निर्धारित करने की विधियों का
विस्तार से वर्णन कीजिए ।

7. Describe in detail the concept of assessment at different stages. Explain with examples the curricular areas that cannot be tested for marks. 7,7

विभिन्न चरणों में आकलन की अवधारणा का विस्तार से वर्णन कीजिए । उदाहरणों के साथ उन पाठ्यचर्या क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए जिनका अंकों के लिए परीक्षण नहीं किया जा सकता है ।

Unit IV

इकाई IV

8. What do you mean by graphical presentation of data ? Explain with examples any *two* methods of graphical presentation of data. 2,6,6

आँकड़ों के आलेखीय प्रस्तुतिकरण से आप क्या समझते हैं ? आँकड़ों के आलेखीय प्रस्तुतीकरण की किन्हीं दो विधियों को उदाहरण सहित समझाइए ।

9. What do you mean by coefficient of correlation ? Calculate Spearman's Coefficient of Correlation for the given set of scores : 2,12

Scores of Science	Scores of Mathematics
9	10
8	12
10	9
10	9
16	18
16	18
16	22
24	24
22	14

सहसम्बन्ध गुणांक से आप क्या समझते हैं ? दिए गए अंकों के सेट के लिए स्पीयरमैन के सहसंबंध के गुणांक की गणना कीजिए :

विज्ञान के प्राप्तांक	गणित के प्राप्तांक
9	10
8	12
10	9
10	9

Subject Code—66127

**B.Ed. (Regular) Two Year Course Batch
2020 Onwards (Main/Reappear)/B.Ed.**

(Regular) 2nd Year Examination

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

BED-203

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write your answers in 15-20 lines each :

(a) Characteristics of Mentally Disabled
(Children)

- (b) Whole School Approach
- (c) Non-voluntary Government Organisations (NGOs)
- (d) Relevance of Education of Disabled Students. $3\frac{1}{2} \times 4 = 14$

अपने उत्तर को 15-20 पंक्तियों में लिखिए :

- (अ) मानसिक रूप से अक्षम बच्चों की विशेषताएँ
- (ब) पूरे स्कूल दृष्टिकोण (एप्रोच)
- (स) गैर-स्वैच्छिक सरकारी संगठन (एनजीओ)
- (द) विकलांग छात्रों की शिक्षा की प्रासंगिकता ।

Unit I

इकाई I

2. Discuss Constitutional Provisions for Disabled Children as per RCI Act, 1992. 14

आर.सी.आई. अधिनियम, 1992 के अनुसार विकलांग बच्चों के लिए संवैधानिक प्रावधान पर चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

3. Give the concept of Inclusive Education.
Elaborate the need of Inclusive Education. 14

समावेशी शिक्षा की अवधारणा दीजिए । समावेशी शिक्षा की आवश्यकता का विस्तार कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Describe Pedagogical Strategies to respond to individual needs of learners in classroom.
Discuss any *two* in detail. 14

कक्षा में शिक्षार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं का जवाब देने के लिए शैक्षणिक रणनीतियों का वर्णन कीजिए । किन्हीं दो पर विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

5. Write short notes on the following : 7,7
- (a) Composite Regional Centres
- (b) Awareness and Positive attitude towards disability.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) समग्र क्षेत्रीय केंद्र

(ब) विकलांगता के प्रति जागरूकता और सहारात्मक दृष्टिकोण ।

Unit III

इकाई III

6. What is the use of ICT and other technologies for an Inclusive School. Discuss with the help of example. 14

एक समावेशी स्कूल के लिए आई.सी.टी. और अन्य तकनीकों का उपयोग क्या है ? उदाहरण की सहायता से चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

7. Differentiate between Teaching and Co-teaching personnel in relation to partnership and support system for Inclusive set-up. 14

समावेशी सेट-अप के लिए साझेदारी और समर्थन प्रणाली के संबंध में शिक्षण और सह-शिक्षण कर्मियों के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Explain recommendations of the National Policy on Disability, 2006. 14

विकलांगता पर राष्ट्रीय नीति, 2006 की सिफारिशों की व्याख्या कीजिए ।

Or (अथवा)

9. How does Inclusive Education promote successful Teaching-learning ? Write some strategies that makes a school inclusive. 14

समावेशी शिक्षा सफल शिक्षण को कैसे बढ़ावा देती है ? कुछ रणनीतियों को लिखिए जो एक स्कूल को समावेशी बनाता है ।

Roll No.~

Exam Code : M-23

Subject Code—66128

**B.Ed. (Regular) Two Year Course Batch
2020 Onwards (Main/Reappear)/B.Ed.**

(Regular) 2nd Year Examination

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

BED-204

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन कीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following : $3\frac{1}{2} \times 2 = "$

(a) Functions of language

(b) Registers of language.

F.T.O.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) भाषा के कार्य

(ब) भाषा के रजिस्टर ।

Unit I

इकाई I

2. What is multilingualism ? How can it be used as a resource and strategy ? 7,7

बहुभाषावाद क्या है ? एक संसाधन व रणनीति के रूप में इसे कैसे प्रयोग कर सकते हैं ?

3. Describe the use of literature across the curriculum. 14

पाठ्यक्रम के तहत साहित्य के लाभ का वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. What is Schema Theory ? Explain its role in language learning. 7,7

स्कीमा सिद्धान्त क्या है ? भाषा अधिगम में इसकी भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

5. How do the following activities improve communication skills ? 14

(a) Dialogues

(b) Poem recitation

(c) Story telling.

- निम्नलिखित क्रियाएँ किस प्रकार संप्रेषण कौशल को बेहतर बनाती हैं ?

(अ) डायलॉग

(ब) कविता वाचन

(स) कहानी सुनाना ।

Roll No.

Exam Code : M-23

Subject Code—66129

B.Ed. (Regular) Two Year Course Batch

2020 Onwards (Main/Reappear)/B.Ed.

(Regular) 2nd Year Examination

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND

SUBJECTS

BED-205

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन कीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following (120-150 words only) : $3\frac{1}{2} \times 2 = 7$

- (a) Characteristics of academic discipliners
- (b) Contemporary challenges of school education.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (केवल 120-150 शब्दों में) :

- (अ) शैक्षिक अनुशासन की विशेषताएँ व प्रकृति
- (ब) स्कूल शिक्षा की समकालीन चुनौतियाँ ।

Unit I

इकाई I

2. Explain teachers' subject matter knowledge and disciplinarity. 14

अध्यापक के विषय ज्ञान व अनुशासन की व्याख्या कीजिए ।

3. Describe history and origin of pedagogic subjects in philosophical, sociological and educational perspectives. 14

शैक्षणिक विषय के इतिहास व उद्गम की दर्शनशास्त्र, समाजशास्त्र व शिक्षाशास्त्र के संदर्भ में व्याख्या कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Do critical analysis of education as a discipline/area of study. 14

शिक्षा का अनुशासन के रूप में अध्ययन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।

5. Explain the linkage between education and other development sectors. 14

शिक्षा का अन्य विकासशील क्षेत्रों से सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए ।

Roll No. ...

Exam Code : M-23

Subject Code—66130

**B.Ed. (Regular) Two Year Course Batch
2020 Onwards (Main/Reappear)/B.Ed.
(Regular) 2nd Year Examination**

Gender, School and Society

BED-206

Time : 1.3 Hours

Maximum Marks : 35

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है।

(Compulsory Question)

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Write short notes on the following : $3\frac{1}{2} \times 2 = 7$

(i) Gender Stereotyping

(ii) Parenting Styles.

निम्नलिखित पर संक्षेपित टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) लैंगिक रूढ़िबद्धता

(ii) परिवार शैलियाँ ।

Unit I

इकाई I

2. Explain the term 'Patriarchy'. What are the characteristics of Patriarchal System ? Discuss. 14

'पितृमन्त्र' शब्द की व्याख्या कीजिए । पितृसत्ता व्यवस्था की क्या विशेषताएँ हैं ? चर्चा कीजिए ।

3. Write notes on the following : 7+7

- (a) Structural Theory of Gender
(b) Teacher as an agent of change.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) लिंग का संरचना सिद्धान्त
(ब) परिवर्तन के एक प्रतिनिधि के रूप में अध्यापक ।

Unit II

इकाई II

4. What do you mean by Socialization ? Explain the mutual dependence of Man and Society. 4,10
समाजीकरण से आप क्या समझते हैं ? मानव तथा समाज की आपसी निर्भरता की व्याख्या कीजिए ।

5. What is the relationship between school and society ? How does school help in inculcating National and Humanistic Values in the child ? 6,8

विद्यालय तथा समाज में क्या सम्बन्ध है ? राष्ट्रीय तथा मानवीय मूल्यों के निर्माण में विद्यालय कैसे सहायक होते हैं ?

Roll No.

Exam Code : M-23

Subject Code—66132

**B.Ed. (Regular) Two Year Course Batch
2020 Onwards (Main/Reappear)/B.Ed.
(Regular) 2nd Year Examination
HEALTH, PHYSICAL AND YOGA EDUCATION
(BED-208)**

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 35

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन कीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है ।

1. Write short notes on the following : $3\frac{1}{2} \times 2 = 7$
- (a) Factors influencing health of a person
 - (b) Meaning and scope of first aid.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) किसी व्यक्ति के स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक

(ब) प्राथमिक चिकित्सा का अर्थ और क्षेत्र ।

Unit I

इकाई I

2. What is meant by health education ? Discuss the aims and objectives of health education. 14

स्वास्थ्य शिक्षा से क्या अभिप्राय है ? स्वास्थ्य शिक्षा के लक्ष्य और उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए ।

3. Explain the concept of good posture. Discuss the various causes of poor posture. 14

अच्छे आसन की अवधारणा का वर्णन कीजिए । खराब आसन के विभिन्न कारणों पर चर्चा कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Discuss the need and importance of Yoga in living a healthy and integrated life. 14

स्वस्थ और एकीकृत जीवन जीने में योग की आवश्यकता और महत्व पर चर्चा कीजिए ।

5. Explain the concept of good diet. Discuss the different types of diet that can be helpful for a healthy person. 14

अच्छे आहार की अवधारणा का वर्णन कीजिए । विभिन्न प्रकार के आहार पर चर्चा कीजिए जो स्वस्थ व्यक्ति के लिए सहायक हो सकते हैं ।